



EMILIA ROMAGNA

Proteo Fare Sapere INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20 EMILIA ROMAGNA

In attesa dell'emanazione dei Bandi di Concorso per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata al Miur, comunica che sta organizzando un corso di preparazione al Concorso Ordinario per infanzia e primaria, che sarà attivato immediatamente dopo l'emanazione del Bando.
Destinatari:

- coloro che sono in possesso titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002

Per i docenti di sostegno, bisogna essere in possesso dell'abilitazione specifica in Italia o all'estero con riconoscimento secondo la normativa vigente.

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove preselettive.

L'iscrizione al corso comprenderà anche l'accesso alla piattaforma, al corso on-line e alla simulazione della prova preselettiva con i quesiti ministeriali.

Il corso si terrà in orario pomeridiano come da programma in più sedi, previo raggiungimento del numero minimo di corsisti :

Piacenza, Parma, Reggio Emilia, Modena, Ferrara, Forlì/Cesena, Ravenna, Rimini e Bologna

Ogni sede stabilirà il calendario delle lezioni così come le aule, che saranno tutte facilmente raggiungibili.

Modalità di erogazione

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore ad incontro**
- **un pacchetto di ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>)
- **Simulatore/allenatore per la prova preselettiva**

Materiali e tecnologie usati

Slides – Registrazioni–Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

I contenuti del Programma

- Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999 e Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni
- DPR 89/2009, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- DM 254/2012, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- Legge 107/2015
- D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- D.lgs 65/2017, Istituzione del sistema integrato di educazione

- Governance delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I);
- stato giuridico del docente,
- contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente; DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):

- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.

Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.
Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimenti anche con riferimento al Piano nazionale Scuola digitale.
Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

[Le simulazioni prova presellettiva](#)

[Due lezioni di simulazione:](#)

- 1) Capacità Logiche e Comprensione Del Testo**
- 2) conoscenza della normativa scolastica**

Lezioni e simulazioni sono affidate ad uno staff di esperti competenti nelle tematiche affrontate

Il pacchetto delle lezioni on line costituiscono un approfondimento sulle seguenti tematiche

1	Progettazione curricolare e interdisciplinare
2	Un percorso psicopedagogico
3	Psicologia pedagogia e didattica
4	BES e didattica special
5	Competenze digitali
6	Legislazione e normativa nazionale ed europea
7	Autonomia scolastica
8	La valutazione interna ed esterna

Oltre le 8 lezioni verranno affrontati i percorsi didattici e metodologici dell'infanzia e primaria con due percorsi specifici suddivisi in moduli tematici sia per l'infanzia sia per la primaria:

Psicologia e pedagogia degli apprendimenti – La didattica – La progettazione



Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni

Organizzazione

Il corso si effettuerà con un numero minimo di 30 iscritti.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso

Modalità di iscrizione

Inviare ad uno degli indirizzi in calce

- SCHEDA COMPILATA DI ISCRIZIONE AL CORSO
- COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.
- COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso
- COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE

Costi

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- per il solo corso in presenza € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil
- per il corso in presenza più il corso on line è € 170 (130+40) per gli iscritti e di € 260 (220+40) per i non iscritti Flc Cgil
- per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere



Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

COORDINATA IBAN: IT28 5030 6061 0000 0132 6909 180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario infanzia-primaria"

L'Associazione Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M. 177/200 e D.M. dell'8/6/05 e della Direttiva 170/2016

Emilia Romagna

SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO-CONCORSO INFANZIA PRIMARIA

Cognome _____ Nome _____

Nato a _____ il _____.

Abitazione: Via /Piazza _____ n° _____

Città _____ Provincia _____ CAP _____



Forlì-Cesena



**Proteo Fare Sapere
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20**

Forlì-Cesena

**L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL
a seguito della pubblicazione del DM 327 del 9 aprile 2019
ed in vista della pubblicazione in Gazzetta Ufficiale del relativo bando**

Organizza

Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario infanzia e primaria

Destinatari:

- **coloro che sono in possesso titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;**
- **diploma magistrale con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002**

Per i posti di sostegno è necessario essere in possesso, oltre ad uno dei titoli suddetti, della specializzazione sul sostegno, anche conseguita all'estero e riconosciuta in Italia ai sensi della normativa vigente.

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove preselettive.

L'iscrizione al corso comprenderà anche l'accesso alla piattaforma, alla simulazione della prova preselettiva con i quesiti ministeriali.

Modalità di erogazione:

- **8 lezioni in presenza della durata di 3 ore ad incontro**
- **un pacchetto di ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>)
- **simulatore/allenatore per la prova preselettiva**

Materiali e tecnologie usati

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede delle lezioni

Le lezioni si terranno presso l'aula la Camera del Lavoro di Forlì, via Pelacano 7, oppure presso la sede della Camera del lavoro di Cesena, via Plauto 90.

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
Legislazione scolastica • Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999 e norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; • ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni; • DPR 89/2009, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; • DM 254/2012, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; • Legge 107/2015; • D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato; • D.lgs 65/2017, Istituzione del sistema integrato di educazione. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giancarlo Cerini <i>Giancarlo Cerini già Ispettore E.R.</i> <i>4 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i> <i>Sede: Forlì</i>

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): • Legge 104/1992 (articoli di interesse); • Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; • D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; • Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Casali Cristina <i>Dirigente scolastica</i> <i>11 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i> <i>Sede: Cesena</i>
Prima simulazione della prova preselettiva: Capacità logiche e comprensione del testo	Raffaella Brunelli <i>Docente di scuola superiore</i> <i>19 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i> <i>Sede: Forlì</i>
Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I); • stato giuridico del docente; • contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); • compiti e finalità di Invalsi e Indire; • il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giancarlo Cerini <i>già Ispettore E.R.</i> <i>23 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i> <i>Sede: Forlì</i>
Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica. Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Rita Lugaresi <i>Dirigente Scolastica</i> <i>1 aprile 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i> <i>Sede: Cesena</i>

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento anche con riferimento al Piano nazionale Scuola digitale. Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Enrico Flamigni <i>Dirigente scolastico</i> <i>6 aprile 2020 dalle 15.30 alle 18.30 Sede: Cesena</i>
Seconda simulazione della prova preselettiva: Conoscenza della normativa scolastica	Raffaella Brunelli <i>Docente di scuola superiore</i> <i>16 aprile 2020 dalle 15,30 alle 18,30 Sede: Forlì</i>
Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Stefano Melandri <i>Docente di scuola superiore</i> <i>23 aprile 2020 dalle 15,30 alle 18,30 Sede: Cesena</i>

Il pacchetto delle lezioni on line costituiscono un approfondimento sulle seguenti tematiche

1	Progettazione curricolare e interdisciplinare
2	Un percorso psicopedagogico
3	Psicologia pedagogia e didattica
4	BES e didattica special
5	Competenze digitali
6	Legislazione e normativa nazionale ed europea
7	Autonomia scolastica
8	La valutazione interna ed esterna

Verranno affrontate on line le strategie didattiche e metodologiche dell'infanzia e primaria con due percorsi specifici, suddivisi in moduli tematici sia per l'infanzia sia per la primaria con un approfondimento per il sostegno:

Psicologia e pedagogia degli apprendimenti – La didattica – La progettazione individualizzata e personalizzata

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- per il solo corso in presenza € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil
- per il corso in presenza più il corso on line € 170 (130+40) per gli iscritti, € 260 (220+40) per i non iscritti Flc Cgil
- per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario infanzia-primaria"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO utilizzare il seguente link e incollarlo in un browser
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmbq_mwyw9KSNTnvOjxfrLSrhfe460CCBr3c_B0nm8Lt_NA/viewform?usp=pp_url

Inviare:

- COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.
- COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso
- COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

Indirizzo a cui inviare I bonifici: iscrizioni@proteoer@gmail.com

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it**

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.