



Forlì-Cesena



Proteo Fare Sapere INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20

Forlì-Cesena

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario e straordinario I e II grado

CESENA 1

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

Il corso si terrà in orario pomeridiano

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

Materiali e tecnologie usati:

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede: Camera del Lavoro di Cesena, via Plauto 90.

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
I Documenti Della Scuola: • Rav, Pdm e Ptof • Rendicontazione sociale • Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione I Documenti Europei In Materia Educativa • Raccomandazioni del Parlamento europeo del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente • Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giuseppe Pedrielli <i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i> <i>3 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
Psicologia dello sviluppo: • psicologia dell'apprendimento scolastico, • psicologia dell'educazione. • processi cognitivi e metacognitive <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Alessia Cadamuro <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>12 marzo 2020 dalle 15 alle 18</i>
Modelli per la progettazione didattica: • unità di apprendimento/competenza • Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, • Progettazione di percorsi disciplinari Elementi per un intervento didattico efficace <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Patrizio Vignola <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>17 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>

Excursus normativo: • Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR • 275/1999, Pedrielli • Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche • ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado • Indicazioni e riordino dei cicli del II grado • Legge 107/2015 • D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Gianluca Dradi <i>Dirigente scolastico</i> <i>20 marzo 2020 Dalle 15,30 alle 18,30</i>
Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione: • Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), • valutazione degli apprendimenti e delle competenze, • valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, • valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Electra Stamboulis <i>Dirigente scolastica</i> <i>25 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale: • Stili e ambienti di apprendimento • Piano Nazionale Scuola Digitale • Coding • Flipped Classroom <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Pierluigi Errani <i>Docente, formatore PNSD</i> <i>30 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i>
Conoscenze pedagogico-didattiche • competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, • esperienze di continuità orizzontale e verticale; • Stili di apprendimento	Massimiliano Gallo <i>Docente di scuola superiore</i> <i>3 aprile 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i>

• Ambienti di apprendimento • Compiti di realtà <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	
Didattica individualizzata e personalizzata: • Inclusione scolastica • Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Stefano Melandri <i>Docente di scuola superiore</i> <i>12 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i>

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I): • stato giuridico del docente; • contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); • compiti e finalità di Invalsi e Indire; • il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013). •
Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): • Legge 104/1992 (articoli di interesse); • Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; • D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; • Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mIo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp_url

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it**

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



Proteo Fare Sapere
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20
Forlì-Cesena

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

**Il Corso di Formazione di preparazione al concorso
ordinario e straordinario I e II grado**

CESENA 2

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

Il corso si terrà in orario pomeridiano

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

Materiali e tecnologie usati:

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede: Camera del Lavoro di Cesena, via Plauto 90.

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
Excursus normativo: • Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR • 275/1999, Pedrielli • Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche • ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado • Indicazioni e riordino dei cicli del II grado • Legge 107/2015 • D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Gianluca Dradi <i>Dirigente scolastico</i> <i>6 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
I Documenti Della Scuola: • Rav, Pdm e Ptof • Rendicontazione sociale • Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione I Documenti Europei In Materia Educativa • Raccomandazioni del Parlamento europeo del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente • Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giuseppe Pedrielli <i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i> <i>10 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione: • Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), • valutazione degli apprendimenti e delle competenze, • valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze,	Electra Stamboulis <i>Dirigente scolastica</i> <i>16 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>

• valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	
Didattica individualizzata e personalizzata: • Inclusione scolastica • Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Stefano Melandri <i>Docente di scuola superiore</i> <i>24 marzo 2020 Dalle 15.30 alle 18.30</i>
Conoscenze pedagogico-didattiche • competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, • esperienze di continuità orizzontale e verticale; • Stili di apprendimento • Ambienti di apprendimento • Compiti di realtà <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Massimiliano Gallo <i>Docente di scuola superiore</i> <i>31 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i>
Modelli per la progettazione didattica: • unità di apprendimento/competenza • Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, • Progettazione di percorsi disciplinari Elementi per un intervento didattico efficace <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Patrizio Vignola <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>7 aprile 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
Psicologia dello sviluppo: • psicologia dell'apprendimento scolastico, • psicologia dell'educazione. • processi cognitivi e metacognitive <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Alessia Cadamuro <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>16 aprile 2020 dalle 15 alle 18</i>

Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale: • Stili e ambienti di apprendimento • Piano Nazionale Scuola Digitale • Coding • Flipped Classroom <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Pierluigi Errani <i>Docente, formatore PNSD</i> <i>20 aprile 2020 dalle 15.30 alle 18.30</i>
--	---

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I): • stato giuridico del docente; • contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); • compiti e finalità di Invalsi e Indire; • il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013). •
Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): • Legge 104/1992 (articoli di interesse); • Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; • D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; • Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei

corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle

iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mlo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp_url

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

*Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it*

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



Forlì-Cesena



**Proteo Fare Sapere
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20
Forlì-Cesena**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario e straordinario I e II grado

FORLÌ

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

Il corso si terrà in orario pomeridiano

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

Materiali e tecnologie usati:

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Sede: Camera del Lavoro di Forlì, via Pelacano 7

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
Excursus normativo: • Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999, Pedrielli • Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche • ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado • Indicazioni e riordino dei cicli del II grado • Legge 107/2015 • D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Gianluca Dradi <i>Dirigente scolastico</i> <i>26 febbraio 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
I Documenti Della Scuola: • Rav, Pdm e Ptof • Rendicontazione sociale • Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione I Documenti Europei In Materia Educativa • Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente • Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giuseppe Pedrielli <i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i> <i>6 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>
Modelli per la progettazione didattica: • unità di apprendimento/competenza • Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, • Progettazione di percorsi disciplinari Elementi per un intervento didattico efficace <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Patrizio Vignola <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>10 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i>

--	--

Didattica individualizzata e personalizzata: • Inclusione scolastica • Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Stefano Melandri <i>Docente</i> 12 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30
Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione: • Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), • valutazione degli apprendimenti e delle competenze, • valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, • valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Electra Stamboulis <i>Dirigente scolastica</i> 18 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30
Psicologia dello sviluppo: • psicologia dell'apprendimento scolastico, • psicologia dell'educazione. • processi cognitivi e metacognitive Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata	Alessia Cadamuro <i>Università degli Studi di Bologna</i> 26 marzo 2020 dalle 15 alle 18
Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale: • Stili e ambienti di apprendimento • Piano Nazionale Scuola Digitale • Coding • Flipped Classroom <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Pierluigi Errani <i>Docente, formatore PNSD</i> 31 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30
Conoscenze pedagogico-didattiche • competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, • esperienze di continuità orizzontale e verticale;	Massimiliano Gallo <i>Docente di scuola superiore</i> 7 aprile 2020

• Stili di apprendimento • Ambienti di apprendimento • Compiti di realtà <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	dalle 15.30 alle 18.30
--	------------------------

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I): • stato giuridico del docente; • contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); • compiti e finalità di Invalsi e Indire; • il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).
Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): • Legge 104/1992 (articoli di interesse); • Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; • D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; • Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRIO66ERQdOLVHNI6VINJhf4mlo6yVr8iZVAyLXWlvRwresg/viewform?usp=pp_url

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna -
segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it**

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.



Ravenna



Proteo Fare Sapere INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20 Ravenna

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL,
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126

Organizza

Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario e straordinario I e II grado

Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal **Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione

Il corso si terrà in orario pomeridiano

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h. 6)

Materiali e tecnologie usati:

Slides – Registrazioni – Audiovideo

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

Programma delle lezioni in presenza

Argomenti	Esperto, data e orario
Excursus normativo: ● Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR ● 275/1999, Pedrielli ● Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ● ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado ● Indicazioni e riordino dei cicli del II grado ● Legge 107/2015	Gianluca Dradi <i>Dirigente scolastico</i> <i>28 febbraio 2020</i> <i>Dalle 15,30 alle 18,30</i> <i>Sede: liceo scientifico</i> <i>“Oriani”</i>

● D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Via C.Battisti 2 Ravenna
Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione: ● Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà), ● valutazione degli apprendimenti e delle competenze, ● valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, ● valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV). <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Electra Stamboulis <i>Dirigente scolastica</i> 5 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30 Ravenna (sede da definire)
Modelli per la progettazione didattica: ● unità di apprendimento/competenza ● Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze, ● Progettazione di percorsi disciplinari Elementi per un intervento didattico efficace <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Patrizio Vignola <i>Università degli Studi di Bologna</i> 12 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30 Ravenna (sede da definire)

I Documenti Della Scuola: ● Rav, Pdm e Ptof ● Rendicontazione sociale ● Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione I Documenti Europei In Materia Educativa ● Raccomandazioni del Parlamento europeo del Consiglio 18 Dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente ● Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Giuseppe Pedrielli <i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i> 16 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30 Sede: liceo scientifico "Oriani" Via C.Battisti 2 Ravenna
Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale: ● Stili e ambienti di apprendimento ● Piano Nazionale Scuola Digitale ● Coding ● Flipped Classroom <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Pierluigi Errani <i>Docente, formatore PNSD</i> 26 marzo 2020 dalle 15.30 alle 18.30 Ravenna (sede da definire)

Didattica individualizzata e personalizzata: ● Inclusione scolastica ● Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Stefano Melandri <i>Docente di scuola superiore</i> <i>1 aprile 2020</i> <i>Dalle 15.30 alle 18.30</i> <i>Ravenna</i> <i>(sede da definire)</i>
Psicologia dello sviluppo: ● psicologia dell'apprendimento scolastico, ● psicologia dell'educazione. ● processi cognitivi e metacognitive <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Alessia Cadamuro <i>Università degli Studi di Bologna</i> <i>9 aprile 2020</i> <i>dalle 15 alle 18</i> <i>Ravenna</i> <i>(sede da definire)</i>
Conoscenze pedagogico-didattiche ● competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, ● esperienze di continuità orizzontale e verticale; ● Stili di apprendimento ● Ambienti di apprendimento ● Compiti di realtà <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	Massimiliano Gallo <i>Docente di scuola superiore</i> <i>15 aprile 2020</i> <i>dalle 15.30 alle 18.30</i> <i>Ravenna</i> <i>(sede da definire)</i>

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I): ● stato giuridico del docente; ● contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); ● compiti e finalità di Invalsi e Indire; ● il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013). ●
Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): ● Legge 104/1992 (articoli di interesse); ● Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; ● D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; ● Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via e-mail le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/> dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

I COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4JXWJTjxKPJzt58ApxyxCCFhV4h11mCQkk6kys4B5LmdbVA/viewform>

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna - segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.