

PREVENZIONE, SICUREZZA E SALUTE NELLA SCUOLA

Informazioni in applicazione del D. Lgs. 81/2008

1. PREMESSA

Il D. Lgs. 81/08 stabilisce misure generali per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sul luogo di lavoro. Tali misure si applicano anche a tutti gli allievi degli istituti di istruzione. La nostra scuola, come prescritto da tale decreto, ha redatto un **Documento di Valutazione dei Rischi** (DVR) ed ha definito un programma di misure di prevenzione destinate a garantire il miglioramento nel tempo dei livelli di sicurezza.

La sicurezza va tutelata in ogni spazio dell'edificio scolastico, non solo in palestra o nei laboratori, ma anche nelle aule, nei corridoi, nelle scale, in cortile e negli spazi di accesso alla scuola, adottando gli adeguati comportamenti per la tutela della propria salute e sicurezza e di quella delle altre persone presenti.

È necessario rispettare in ogni momento della giornata scolastica le misure di prevenzione stabilite e, in particolare, attenersi alle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico e dal personale nelle situazioni di emergenza.

2. I PRINCIPALI ELEMENTI DI RISCHIO A SCUOLA: COME PREVENIRLI

- **Arrivo in istituto.** Se sei arrivato con un mezzo proprio accertati di parcheggiarlo correttamente, in particolare non ostruire le uscite di sicurezza; biciclette e ciclomotori vanno sempre condotti a mano all'interno dell'area cortilizia. In inverno fai attenzione al ghiaccio sulle zone di passaggio e in caso di pioggia/umidità alla scivolosità delle parti pavimentate.
- **Affollamento.** Evita di correre, di abbandonare zaini a terra nei passaggi, di spingere i compagni. Non gridare, non creare panico, non aprire improvvisamente le porte, non gettare carte, liquidi o altri materiali a terra perché possono originare cadute.
- **Finestre e superfici vetrate.** Presta attenzione al tuo comportamento quando sei in prossimità di superfici vetrate, in particolare agli spigoli degli infissi; dalle finestre non gettare mai nulla e non sporgerti dai davanzali.
- **Scale.** Le scale non vanno mai percorse di corsa; non protenderti mai dai parapetti e dai corrimano.
- **Ascensori.** Gli ascensori sono riservati al personale scolastico e ai soli disabili accompagnati dal personale ausiliario.
- **Arredi e attrezzature.** Non salire su banchi, sedie, tavoli, armadietti; fai attenzione agli spigoli, che risultano pericolosi se urtati violentemente. Ove siano presenti tende, veneziane e finestre a vasistas, utilizzale correttamente, se forzi i meccanismi gli ancoraggi si possono rompere. Segnala immediatamente al tuo insegnante qualsiasi difetto o inconveniente.
- **Malori o infortuni.** Se ti senti male o hai subito un infortunio, o se assisti al suo verificarsi, avvisa immediatamente il tuo insegnante se presente o un collaboratore scolastico o un tuo compagno indicando i sintomi del malore e possibilmente le cause se conosciute e/o ipotizzabili. Non fare mai nulla di cui tu non sia certo.
- **Postura.** Ti potrà sembrare più comodo stare seduto con la schiena piegata o ingobbita, ma per il bene della tua spina dorsale e per migliorare la concentrazione sforzati di stare con la schiena ben dritta e appoggiata allo schienale. Per evitare cadute, non dondolarti sulla sedia.
- **Videoterminali.** Evita di stare troppo inclinato verso lo schermo, ma posizionali in modo che lo spigolo superiore dello schermo sia posto un po' più in basso dell'orizzontale che passa per gli occhi e ad una distanza degli occhi pari a circa 50-70 cm. Durante la digitazione tieni, mani e avambracci appoggiati al tavolo; anche i piedi devono essere ben appoggiati a terra. Se devi fissare a lungo il monitor, ricordati ogni tanto di mettere a fuoco, per una decina di secondi, soggetti lontani, fuori dalla finestra o dalla parte opposta dell'aula, in modo da riposare gli occhi.
- **Rischio incendio.** In tutti i locali scolastici e nelle pertinenze della scuola (cortili, ingressi, ecc.) è vietato fumare. Gli studenti che individuano un principio di incendio devono immediatamente informare il proprio insegnante o il personale della scuola e attenersi alle loro disposizioni.
- **Rischio elettrico.** L'utilizzo di apparecchi elettrici agli studenti è consentito solo sotto sorveglianza da parte dell'insegnante. Agli studenti non è consentito inserire o disinserire spine di apparecchiature elettriche senza autorizzazione nelle prese di corrente e non è consentito effettuare interventi non autorizzati sulle apparecchiature elettriche.
- **Servizi igienici.** L'igiene si garantisce anche con il corretto uso dei servizi igienici. In questi ambienti non è consentito consumare vivande, fumare, gettare materiale non degradabile negli scarichi.

▪ **Laboratori e palestre:**

- **Laboratori.** Gli alunni non possono accedere ai laboratori senza la presenza del docente, che nell'occasione del primo utilizzo illustrerà loro i principali elementi di rischio e come prevenirli. Leggi e memorizza la scheda esposta in ogni laboratorio con le istruzioni per il corretto utilizzo delle apparecchiature e i possibili rischi nei quali puoi incorrere mentre svolgi un'esercitazione.
- **Palestre.** E' il luogo ove statisticamente si verificano più infortuni, perciò è necessario eseguire gli esercizi secondo le istruzioni dell'insegnante e utilizzando correttamente le specifiche attrezzature. Fai in modo che nelle competizioni l'entusiasmo non diventi un'esasperazione tale da compromettere la propria e l'altrui sicurezza.

Ricorda, in laboratorio o in palestra valgono anche per te le stesse disposizioni vigenti per i lavoratori. In particolare non si devono compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di propria competenza ovvero che possono compromettere la sicurezza propria o di altri.

3. LE MODALITÀ DI ESODO IN CASO DI EMERGENZA

Nel **Piano di Emergenza** adottato dalla scuola - consultabile sul sito del Liceo - sono pianificate tra l'altro le operazioni da compiere al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio scolastico, in particolare in caso di incendio o terremoto e per ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Dirigente Scolastico.

La fase di esodo ha inizio appena si avverte l'ordine di evacuazione diffuso tramite gli altoparlanti (sede principale), con un suono prolungato della campanella (succursale), oppure tramite segnalazione a voce data dai collaboratori scolastici.

Durante l'evacuazione tutti i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, per raggiungere l'area esterne di raccolta prestabilita, all'interno del parco adiacente la scuola.

In ogni aula e lungo i corridoi sono affisse le planimetrie della scuola, su di esse è indicata la via di fuga da percorrere per raggiungere il punto di raccolta.

Per garantire lo svolgimento dell'evacuazione in condizioni di sicurezza è necessario **mantenere costantemente le seguenti condizioni:**

- i banchi e la cattedra devono essere disposti in modo da non ostacolare l'esodo;
- tutte le porte devono essere apribili con facilità;
- le uscite di sicurezza ed i percorsi per raggiungerle devono essere sempre sgombre da impedimenti (sedie, zaini, ecc.).

Comportamento generale da seguire non appena udito l'ordine di evacuazione:

- Mantenere la calma e interrompere ogni attività.
- Uscire ordinatamente dall'aula, restando uniti e incolonnati dietro gli alunni apri-fila, senza portare con sé oggetti ingombranti.
- I disabili motori, anche temporanei, si incolonnano per ultimi, eventualmente assistiti e condotti dal personale nelle aree protette a loro destinate (spazio calmo).
- Se all'esterno è già presente una fila, ci si incolonna dietro essa.
- Camminare in modo sollecito, senza correre, gridare e senza spingere i compagni.
- In presenza di fumo coprirsi bocca e naso con un fazzoletto, possibilmente umido, e respirare con il viso rivolto verso il suolo.
- Seguire il percorso di sfollamento indicato dai cartelli verdi con la freccia.
- Non usare mai l'ascensore.
- Non tornare indietro per nessun motivo.
- Chiunque non si trova in aula al momento dell'allarme (ad es. durante l'intervallo) deve seguire il percorso di sfollamento del settore in cui si trova.
- In caso di terremoto, ripararsi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi. Nell'impossibilità di raggiungere luoghi protetti, allontanarsi comunque da superfici vetrate, armadi e scaffalature e in generale oggetti e materiali che possono cadere. Cessata la scossa uscire dall'aula secondo le istruzioni.